



## GRILLE D'ÉVALUATION

### 4/5 ANS

Nom de l'enfant : .....

Groupe : .....

Nom de la garderie ou centre de l'enfance : .....

Nom de l'éducatrice : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... Télécopieur : .....

Date : .....

#### **MÉMO IMPORTANT AU RESPONSABLE DE GARDERIE**

**Prière de transmettre le présent document complété directement à l'école numérisé par courriel à [info@ecoleia.ca](mailto:info@ecoleia.ca) ou par télécopieur au 514-334-1751.**

# DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

---

**Par rapport à son cheminement depuis son entrée dans le groupe votre enfant s'est montré :**

- Enthousiaste
- A l'aise
- Timide
- Inquiet
- Agité

**Relation avec l'adulte :**

- Cherche des contacts avec l'éducatrice
- Cherche à plaire
- Cherche à attirer l'attention de différentes façons
- Démontre son affection
- A peu ou pas de contact avec l'éducatrice

**Communication:**

- Communique facilement
- Parle seulement s'il en a besoin
- Me demande une attention particulière
- A de la difficulté à entrer en relation avec l'adulte

**Relation Avec L'Enfant:**

- Cherche des contacts avec d'autres enfants
- Cherche à plaire
- Cherche l'attention de différentes façons
- Démontre son affection envers les autres enfants
- A besoin d'isoler
- A peu ou pas de contact avec les autres enfants

## Communication :

- Votre enfant communique facilement
- Parle seulement s'il en a besoin
- A de la difficulté à entrer en relation avec les enfants

## Lors de conflits avec les autres, votre enfant :

- Trouve un arrangement satisfaisant pour l'un et l'autre des parties
- Demande de l'aide pour trouver un arrangement satisfaisant
- Accepte difficilement de négocier
- Cède plutôt que de faire valoir son point de vue
- Se met rarement en situation de conflit

## Dans l'évolution de son développement affectif, votre enfant :

- Possède le sens de l'humour a b c d e
- Change facilement d'humeur a b c d e
- Est impulsif a b c d e
- Ne se décourage pas facilement a b c d e
- Manifeste son agressivité par des gestes, des mimiques a b c d e
- Démontre de l'enthousiasme face aux activités a b c d e
- Exprime ses émotions par des gestes, des mimiques a b c d e
- Est capable de patienter a b c d e
- Face aux difficultés des autres, essaie d'aider de reconforter a b c d e

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d : pas du tout

e : ne s'applique pas

## COMMENTAIRES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# AUTONOMIE ET SOCIALISATION

---

## ORGANISATION :

- Sait prendre ses responsabilités
- Sait s'organiser seul
- A parfois besoin d'aide
- A souvent besoin d'aide

## Devant Les difficultés, votre enfant :

- Est Capable de demander de l'aide
- Accepte l'aide d'une autre personne
- Démissionne
- Change d'activités
- Pleure, se fâche, recommence tant qu'il n'a pas réussi

## DANS L'ÉVOLUTION DE SON AUTONOMIE ET DE SA SOCIALISATION, VOTRE ENFANT :

- Cherche à vaincre sa timidité a b c d e
- Boude à l'occasion a b c d e
- A confiance en lui a b c d e
- S'adapte bien aux situations nouvelles a b c d e
- Possède de l'initiative a b c d e
- Intéresse les autres enfants à ses projets a b c d e
- Cherche les responsabilités a b c d e
- En Sorties, suit le groupe, participe a b c d e

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d : pas du tout

e : ne s'applique pas

## COMMENTAIRES

.....

.....

.....

.....

.....

# DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL :

---

- Est curieux d'apprendre a b c d e
- Pose des questions a b c d e
- Démontre d'intérêt pour les activités dirigées a b c d e
- Démontre d'intérêt pour les activités libres a b c d e
- Possède les sens de l'observation a b c d e
- Possède une bonne concentration a b c d e
- Connaît les couleurs de bases ou plus a b c d e
- Comprend l'information transmise a b c d e
- Va chercher de l'information a b c d e
- Mémorise a b c d e
- A de la persévérance a b c d e
- Fait preuve de curiosité a b c d e
- Observe a b c d e
- Fait des réalisations personnelles a b c d e
- Exerce son imagination a b c d e

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d : pas du tout

e : ne s'applique pas

## Environnement spatial :

- Situe ce qui est au-dessus/au-dessous a b c d e
- Situe ce qui est au milieu a b c d e
- Situe Ce qui est intérieur/ extérieur a b c d e
- Connaît les différents moments de la journée a b c d e

## COMMENTAIRES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LES ACTIVITÉS

---

## ACTIVITÉS DE GROUPE :

- Participe
- Participe si je l'invite
- Refuse quelquefois de participer
- Refuse souvent de participer

## CHOIX D'ACTIVITÉS :

- Change souvent d'activité
- Choisit facilement une activité
- Choisit souvent la même activité
- A de la difficulté à choisir une activité
- Ne choisit pas d'activité

## ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES :

- Jeux de construction (bloc, assemblage....)
- Jeux de manipulation (modelage, enfilage....)
- Jeux de concentration et d'observation
- Livres
- Expression musicale (danse, ronde, chansons...)
- Expression graphique (dessins, peinture, collage...)
- Activités motrices (sauter, courir...)
- Jeux de rôles et d'expression (imitation, déguisement, marionnette, maquillage...)
- Ranger le matériel

## MOTRICITÉ GLOBALE :

- Participe
- Participe si je l'invite
- Refuse quelquefois de participer
- Refuse souvent de participer

## DANS SON FONCTIONNEMENT À TRAVERS SES ACTIVITÉS DE MOTRICITÉ GLOBALE, VOTRE ENFANT :

- Possède de l'assurance a b c d e
- Possède une bonne coordination a b c d e
- Possède une bonne motricité globale a b c d e
- Connaît son schéma corporel a b c d e
- Connaît ses limites physiques a b c d e
- Aime grimper, ramper a b c d e
- Aime courir a b c d e
- Fait des culbutes a b c d e
- Lance et attrape un ballon a b c d e
- S'habille complètement seul a b c d e
- Est capable de relaxer a b c d e

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d: pas du tout

e: ne s'applique pas

## MOTRICITÉ FINE

- Participe
- Participe si je l'invite
- Refuse quelquefois de participer
- Refuse souvent de participer

## DANS SON FONCTIONNEMENT À TRAVERS SES ACTIVITÉS DE MOTRICITÉ DE MOTRICITÉ FINE, VOTRE ENFANT :

- Possède une bonne motricité fine
- Lance et attrape une balle
- Capable de tenir un crayon
- Capable d'attacher des boutons
- Capable de monter un fermoir
- Capable de manipuler (pâte à modeler, peinture digitale....)

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d: pas du tout

e: ne s'applique pas

## COMMENTAIRES :

.....

.....

.....

.....

# LANGAGE

---

## DANS L'ÉVOLUTION DE SON LANGAGE, VOTRE ENFANT :

- Entend bien a b c d e
- Utilise des mots justes et précis (en fonction de son âge) a b c d e
- Parle sans hésiter a b c d e
- Comprend aisément ce qu'on lui dit (passé/futur) a b c d e
- Utilise les variations de sa voix (chuchoter/crier) a b c d e
- Utilise son langage de façon créative (chansons, rimes...) a b c d e

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d: pas du tout

e: ne s'applique pas

## COMMENTAIRES :

.....

.....

.....

.....

## PAR RAPPORT AUX DIFFÉRENTES ROUTINES ET CONSIGNES, VOTRE ENFANT :

- Réagis positivement aux demandes de l'éducatrice a b c d e
- Observe les consignes a b c d e
- Fonctionne bien dans les routines a b c d e
- Dort ou se repose à la sieste a b c d e
- Mange bien au dîner a b c d e
- Mange bien aux Collations a b c d e
- Respecte les consignes lors des sorties a b c d e
- Fais preuve de persévérance et termine ce qu'il entreprend a b c d e

Code :

a : beaucoup

b : moyennement

c : peu

d: pas du tout

e: ne s'applique pas

## COMMENTAIRES

.....

.....

.....