

	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	<u>Une recherche sur notre propre nature; sur nos convictions et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</u>	<u>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens.</u>	<u>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</u>	<u>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</u>	<u>Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</u>	<u>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.</u>
1 ^e année 6 - 7 ans	<p>Vive mon corps</p> <p>IM : Les habitudes de vie des gens influencent leur santé.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, relation</p> <p>Concepts connexes : différences, comportement, interdépendance</p> <p>Pistes de recherche</p> <p>P1 : Habitudes de vie (forme) AN CCQ(ES) P2 : Alimentation et sommeil (fonction) AR US P3 : Activité physique et la santé (relation) ÉP</p> <p>17 février - 4 avril</p> <p>Disciplines : Français, anglais, arabe, éducation physique, CCQ (ES), art dramatique, univers social</p>	<p>Sous mon toit !</p> <p>IM : Les habitations varient à travers le monde.</p> <p>Concepts clés : forme, changement, perspective</p> <p>Concepts connexes : propriétés, adaptation, subjectivité</p> <p>Pistes de recherche</p> <p>P1 : Caractéristiques d'une habitation (forme) AN, AR P2 : Évolution des habitations (changement) US SC P3 : Choix personnels d'habitation (perspective) AP</p> <p>7 janvier - 7 février</p> <p>Disciplines : Français, anglais, arabe, sciences et technologie, arts plastiques, univers social, mathématique</p>	<p>Tout le tour de la terre... on FÊTE !</p> <p>CTF II Être bon joueur</p> <p>IM : Chacun fête à sa façon à travers le monde.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, perspective</p> <p>Concepts connexes : similarité, communication, convictions</p> <p>Pistes de recherche</p> <p>P1 : Fêtes à travers le monde (forme) AN CCQ P2 : Rôle des fêtes (fonction) P3 : Ressemblances et différences entre les fêtes (perspective) AR</p> <p>11 nov – 20 décembre</p> <p>Disciplines : Français, anglais, CCQ, arabe, mathématique, Coran, morale</p>	<p>Ça brille beaucoup !</p> <p>CTF II Être bon joueur</p> <p>IM : La lumière a un impact sur les êtres vivants et l'environnement.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : propriétés, rôle, initiative</p> <p>Pistes de recherche</p> <p>P1 : Différentes caractéristiques de la lumière (forme) P2 : Usages de la lumière (fonction) SC CCQ P3 : Lumière en tant que ressource (responsabilité)</p> <p>30 sept – 1er nov</p> <p>Disciplines : Français, sciences et technologie, mathématique, CCQ, arts plastiques</p>	<p>Être bon joueur</p> <p>CTF Sept-décembre</p> <p>IM : Les sociétés s'organisent pour permettre la vie en groupe.</p> <p>Concepts clés : forme, relation, responsabilité.</p> <p>Concepts connexes : structure, relations, initiative</p> <p>Pistes de recherche</p> <p>P1 : Travail en équipe (forme) AN CCQ P2 : Attitudes et comportements de la coopération (relation) ÉP P3 : Coopération pour rendre service (responsabilité) AP CCQ</p> <p>9 sept - 20 décembre</p> <p>Disciplines : Français, éducation physique, anglais, CCQ, arts plastique, mathématique</p>	<p>D'arbre en arbre</p> <p>IM : Les gestes des humains entraînent des conséquences sur la nature.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : rôle, conséquences, citoyenneté</p> <p>Pistes de recherche</p> <p>P1 : Rôle de grandes forêts (fonction) US P2 : Causes de la déforestation (causalité) US P3 : Responsabilités individuelles et collectives (responsabilité) CCQ AR</p> <p>14 avril - 13 juin</p> <p>Disciplines : Français, arabe, CCQ, univers social</p>

Mise à jour : Septembre 2024

Implication des spécialistes : AN : anglais, EP : éducation physique, AD : art dramatique, AP : arts plastiques, AR : arabe, SC : sciences et tech, C : Coran, MO : Morale, **Spécialistes** : **Piste en gras = rédaction d'un plan de travail**; police standard =activité

CTF : Cadres temporels flexibles, CCQ : Culture et citoyenneté québécoise (ES : Éducation à la sexualité), COSP : Contenu orientation scolaire et professionnelle

*Veuillez noter qu'un des modules de recherche de 6^e année est remplacé par l'exposition du Programme primaire.

PROGRAMME DE RECHERCHE TRANSDISCIPLINAIRE (PRT)