

|                                   | Qui nous sommes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Où nous nous situons dans l'espace et le temps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comment nous nous exprimons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comment le monde fonctionne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comment nous nous organisons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Le partage de la planète                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Une recherche sur notre propre nature; sur nos convictions et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; <u>sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles, et nos voyages; <u>sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains;</u> sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs; <u>sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions;</u> sur notre appréciation de l'esthétique.                                                                                                                                                                                                                                  | Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, <u>sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</u>                                                                                                                                                                                                                                           | Une recherche sur les liens <u>entre les systèmes créés par les humains et les communautés,</u> sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Une recherche sur nos droits et responsabilités <u>tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants;</u> sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 <sup>e</sup> année<br>9 -10 ans | <p><b>Action ? Réaction !</b><br/><b>CTF Retour</b><br/><b>Janvier - Juin</b></p> <p>IM : Les attitudes et les actions marquent les relations au sein d'un groupe.</p> <p><b>Concepts clés :</b><br/>fonction, causalité, responsabilité</p> <p><b>Concepts connexes :</b><br/>rôle, conséquences, valeurs</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <p>P1 : Rôle des groupes (fonction) AP<br/>P2 : Dynamique de groupe (causalité) CCQ MO<br/><b>P3 : Exigences de la vie de groupe ÉP (responsabilité)</b><br/><b>9 sept - 11 octobre</b></p> <p><b>Disciplines :</b><br/>Français, éducation physique, arts</p> | <p><b>Attention, on arrive !</b><br/><b>CTF Nov - Mai</b></p> <p>IM : La colonisation des ancêtres définit le territoire actuel.</p> <p><b>Concepts clés :</b><br/>causalité, changement, relation</p> <p><b>Concepts connexes :</b><br/>conséquences, adaptation, relations</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <p>P1 : Incidence de la colonisation (causalité) US<br/><b>P2 : Évolution de la colonisation US (changement)</b><br/>P3 : Interdépendance de la colonisation (relation) AD AP<br/><b>4 nov-décembre- 5 mai</b></p> <p><b>Disciplines :</b><br/>Français, univers social arts plastiques, art</p> | <p><b>Toc, toc, toc</b><br/><b>CTF Nov - Mai</b></p> <p>IM : Le théâtre permet d'exprimer des sentiments et des émotions.</p> <p><b>Concepts clés :</b><br/>forme, relation, perspective</p> <p><b>Concepts connexes :</b><br/>propriétés, interdépendance, opinion</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <p><b>P1 : Moyens d'expression artistiques (forme) AN</b><br/>P2 : Intégration de différentes formes d'expression (relation)<br/><b>P3 : Créativité au théâtre AD AR (perspective)</b><br/><b>18 nov - avril - 30 mai</b></p> <p><b>Disciplines :</b></p> | <p><b>Les épinards, ça ne suffit pas !</b></p> <p>IM : Les humains recourent à des outils pour effectuer certains travaux.</p> <p><b>Concepts clés :</b><br/>forme, fonction, changement</p> <p><b>Concepts connexes :</b><br/>propriétés, modèle, transformation</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <p><b>P1: Nature des machines simples (forme) SC</b><br/><b>P2: Fonctionnement des machines simples ÉP (fonction)</b><br/>P3: Évolution des machines simples (changement) SC<br/><b>9 déc - 24 janvier</b></p> <p><b>Disciplines :</b><br/><b>Sciences et technologie,</b></p> | <p><b>Services rendus</b></p> <p>IM : Les communautés s'organisent pour offrir des services aux citoyens.</p> <p><b>Concepts clés :</b><br/>forme, relation, perspective</p> <p><b>Concepts connexes :</b><br/>structure, interdépendance, opinion</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <p>P1 : Types de services (forme) AP<br/>P2 : Interdépendance de services (relation) US CCQ<br/><b>P3 : Services offerts (perspective) AN</b><br/><b>3 février - 14 mars</b></p> <p><b>Disciplines :</b><br/>Univers social, français, arts plastiques, <b>anglais,</b></p> | <p><b>L'or bleu</b></p> <p>IM : L'eau joue un rôle primordial pour les êtres vivants.</p> <p><b>Concepts clés :</b><br/>relation, causalité, responsabilité</p> <p><b>Concepts connexes :</b><br/>propriétés, besoins essentiels, droits</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <p>P1 : Eau, une ressource indispensable AN C (relation)<br/>P2 : Répartition de l'eau sur la planète (causalité) US<br/>P3 : Gestion responsable (responsabilité) CCQ AR<br/><b>24 mars - 25 avril</b></p> <p><b>Disciplines :</b><br/>CCQ, anglais, français, univers social, arabe,</p> |

Mise à jour : Septembre 2024

Implication des spécialistes : AN : anglais, EP : éducation physique, AD : art dramatique, AP : arts plastiques, AR : arabe, SC : sciences et tech, C : Coran, MO : Morale, **Spécialistes : Piste en gras = rédaction d'un plan de travail; police standard =activité**

**CTF** : Cadres temporels flexibles, CCQ : Culture et citoyenneté québécoise (ES : Éducation à la sexualité), COSP : Contenu orientation scolaire et professionnelle

\*Veuillez noter qu'un des modules de recherche de 6<sup>e</sup> année est remplacé par l'exposition du Programme primaire.

## PROGRAMME DE RECHERCHE TRANSDISCIPLINAIRE (PRT)