

	mathématique, COSP		COSP		technologie, COSP	plastiques, CCQ, arabe, art dramatique
	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	<u>Une recherche sur notre propre nature</u> , sur nos convictions et valeurs; <u>sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale</u> et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles, et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; <u>sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens.</u>	Une recherche sur les façons <u>dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments,</u> notre nature, notre culture, <u>nos convictions et nos valeurs</u> ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; <u>sur notre appréciation de l'esthétique.</u>	Une recherche sur le monde <u>naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines,</u> sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, <u>sur l'impact des progrès scientifiques</u> et technologiques <u>sur la société et l'environnement.</u>	Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, <u>sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société,</u> sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et <u>responsabilités</u> tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; <u>sur l'accès à l'égalité</u> ; sur la paix et la résolution des conflits.
6 ^e année 11 - 12 ans	Assis entre deux chaises CTF Nov Jan Mai IM : Au cours de l'adolescence, il se produit de nombreux changements. Concepts clés : changement, causalité, perspective Concepts connexes : croissance, incidence, convictions Pistes de recherche P1: Changements liés à l'adolescence (changement) SC ÉP PES P2: Conséquences des changements vécus (causalité) P3: Adolescence dans le monde (perspective) CCQ AN MO 18 nov – 20 décembre Disciplines : Français, CCQ (ES) , science et technologie, éducation physique , anglais, morale, COSP	C'est le temps que ça change ! IM : Les divers changements qui surviennent au 20 ^e siècle bouleversent de nombreuses sociétés. Concepts clés : changement, causalité, responsabilité Concepts connexes : transformation, conséquences, initiative Pistes de recherche P1 : Changements politiques et socioéconomiques (changement) US P2 : Causes et conséquences des changements (causalité) SC P3 : Artisans des changements (responsabilité) CCQ AP MATH 2 sept – 4 octobre Disciplines : Français, univers social, arts plastiques, science et technologie, CCQ ,	Être un artiste! Exposition IM : Les artistes expriment leur vision du monde. Concepts clés : perspective, responsabilité, relation Concepts connexes : subjectivité, valeurs, interdépendance Pistes de recherche P1 : Art engagé et non-engagé (perspective) AN P2 : Influence des artistes engagés (responsabilité) US AR P3 : Art et société (relation) CCQ AD US 4 décembre – 12 janv Disciplines : Français, anglais , arts plastiques, CCQ, arabe, mathématique	Il y a de l'énergie dans l'air IM : Les sociétés utilisent l'énergie de différentes façons. Concepts clés : forme, fonction, relation Concepts connexes : propriétés, systèmes, interdépendance Pistes de recherche P1 Différentes sources d'énergie (forme) SC P2 Transmission et transformation de l'énergie (fonction) ÉP SC P3 Énergie renouvelable, énergie durable (relation) SC 7 janv – 14 fév Disciplines : Français, science et technologie , éducation	Rendre justice ! IM : Les sociétés se dotent de systèmes judiciaires pour gérer la vie des citoyens. Concepts clés : forme, fonction, responsabilité Concepts connexes : structure, rôle, droits, équité Pistes de recherche P1 : Structures judiciaires (forme) US AD P2 : Types de droits (fonction) US CCQ P3 : Jugement des litiges (responsabilité) ÉCR AD 14 oct – 8 novembre Disciplines : Français, CCQ (ES), univers social, art dramatique, coran	Au boulot, les enfants ! II Assis entre 2 chaises IM : Dans le monde entier, le travail des enfants préoccupe. Concepts clés : fonction, causalité, responsabilité Concepts connexes : rôle, incidence, droits Pistes de recherche P1 : Contribution du travail des enfants (fonction) AR MATH P2 : Conséquences du travail des enfants (causalité) AN SC P3 : Droits des enfants (responsabilité) AP CCQ US C 16 janv - 17 fév Disciplines : Français, anglais , arts plastiques, art dramatique, CCQ (ES), univers social, science et technologie, arabe,

Mise à jour : Septembre 2024

Implication des spécialistes : AN : anglais, EP : éducation physique, AD : art dramatique, AP : arts plastiques, AR : arabe, SC : sciences et tech, C : Coran, MO : Morale, **Spécialistes : Piste en gras = rédaction d'un plan de travail**; police standard =activité

CTF : Cadres temporels flexibles, CCQ : Culture et citoyenneté québécoise (ES : Éducation à la sexualité), COSP : Contenus orientation scolaire et professionnelle

*Veuillez noter qu'un des modules de recherche de 6^e année est remplacé par l'exposition du Programme primaire.

PROGRAMME DE RECHERCHE TRANSDISCIPLINAIRE (PRT)